

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Крестовогородищенская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева  
(МОУ Крестовогородищенская СШ)

Рассмотрено на ШМО  
естественно-научного цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО

 С.А. Жегалова

Согласовано  
зам.директора по УР

 Сурина Т.Ф.  
«30»августа 2023 г



Утверждено  
приказом директора  
от «30» августа 2023 № 56-0  
 О.А. Киселева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОБЖ**

Класс – 9

Учитель Фирсов Валерий Анатольевич

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;

-уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

-уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

-знать и уметь применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- понимать необходимость в сохранении природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-применять правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

-понимать необходимость защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-знать о необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-знать об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

-уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ 1.

#### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

##### Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

###### 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

###### 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

##### Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС

###### 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

###### 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ.

5. Общие понятия об экстремизме и терроризме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Виды терактов. Правила поведения при угрозе террористического акта.

организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

8. Обеспечение личной безопасности.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Государственная политика противодействия распространению наркомании.

Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

МОДУЛЬ 2.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

12. *Оказание первой помощи.*

*Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.*

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и темы урока	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
	<b>Основы комплексной безопасности</b>		
	<b>Р-1</b>		
	<i>1. Национальная безопасность России в современном мире.</i>		
1.	Россия в мировом сообществе. Входная контрольная работа.	1	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
4.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	
	<i>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>		
5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	1	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	
8.	Угроза военной безопасности России.	1	
	<b>Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
	<i>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i>		
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( РСЧС)	1	
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	



11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	4.Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	1	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
15.	Аварийно– спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	
	<b>Р-3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		
	5.Общие понятия о терроризме и экстремизме.		
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	
	6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму. Контрольная работа.	1	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	
	7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	
	8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.		
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	

24.	Профилактика наркозависимости.	1	
	<b>Р-4. Основы здорового образа жизни</b>		
	9.Здоровье- условие благополучия человека.		
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющее.	1	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	
	10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
28.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.	1	
29.	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	
	11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		
30.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	1	
31.	Итоговая контрольная работа.	1	1
	<i>Р-5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		
	<i>12. Оказание первой медицинской помощи</i>		
32.	<i>ПМП при массовых поражениях (практическое занятие).</i>	1	
33.	<i>Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.</i>	1	
	<b>Всего часов:</b>	<b>33 часа</b>	<b>3</b>

