



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Крестовогородищенская средняя школа
имени Героя Советского Союза Михаила Федоровича Вахрамеева
(МОУ Крестовогородищенская СШ)

Рассмотрено
на ШМО
руководитель ШМО

(С.А. Жегалова)
Протокол № 1 от
29.08.2023 г.

Согласовано
зам.директора по УР

(Т.Ф. Сурина)
30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора

(О.А. Киселева)
от 30.08.2023 г. № 56-о



**Рабочая программа
по черчению**

Класс: 9

**Учитель: Каргина Людмила Евгеньевна
(первая квалификационная категория)**

Количество часов: всего- 34 часов; в неделю - 1 час

2023- 2024 учебный год

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

1. Приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
2. Развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
3. Развитие визуально – пространственного мышления;
4. Приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
5. Формирование стойкого интереса к творческой деятельности;
6. Сформировать у обучающихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
7. Ознакомить обучающихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
8. Обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
9. Развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
10. Обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;
11. Прививать культуру графического труда;
12. Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки;
6. Умение работать со справочниками и ГОСТами;
7. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества;
2. Сформированность основ российской, гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
3. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
4. Готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
5. Формированию коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Содержание тем

Введение в предмет.

Техника выполнения чертежей и правила их оформления.

Правила оформления чертежей.

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения из истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная размерная линия, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры, знаки.

Способы проецирования.

Проецирование. Центральное, параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух, трех взаимно

перпендикулярных плоскостях проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположение в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

Чтение и выполнение чертежей детали.

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел. Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрат. Развертывание поверхностей некоторых тел. Анализ геометрического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжение. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих.

Общие сведения о способах проецирования.

Повторение сведений о способах проецирования.

Сечения и разрезы.

Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений.

Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза.

Тонкие стенки и спицы на разрезе.

Определение необходимого количества изображений.

Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.

Сборочные чертежи.

Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. Чертежи шпоночных и штифтовых соединений. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Разрезы на сборочных чертежах. Размеры на сборочных чертежах. Порядок

чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

Чтение строительных чертежей.

Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей.

Разновидности графических изображений.

Образ разновидностей графических изображений

Форма проведения: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий, проведение практических работ.

Методы и приемы: словесный (беседа, объяснение), наглядный (наблюдение, демонстрация), частично-поисковый, практический.

Формы подведения итогов: выполнение практических работ.

Разделы	Количество часов
Введение в предмет	1
Правила оформления чертежей	9
Способы проецирования	7
Чтение и выполнение чертежей деталей	17
Итого	34

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название темы занятия	Кол-во час.	Дом.зад
1	06.09		Введение в предмет. Техника выполнения чертежей.	1	
2	13.09		Правила оформления чертежей. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.	1	
3	20.09		Правила оформления чертежей.	1	
4	27.09		Линии.	1	
5	04.10		Графическая работа №1. Линии чертежа.	1	
6	18.10		Шрифты чертежные. Прописные буквы.	1	

7	25.10		Строчные буквы.	1	
8	01.11		Масштаб.	1	
9	08.11		Правила нанесения размеров.	1	
10	15.11		Графическая работа №2. Чертеж плоской детали.	1	
11	29.11		Способы проецирования. Проецирование.	1	
12	06.12		Прямоугольное проецирование.	1	
13	13.12		Расположение видов на чертеже.	1	
14	20.12		Практическая работа №3. Моделирование по чертежу.	1	
15	27.12		Получение аксонометрических проекций.	1	
16	10.01		Аксонометрические проекции плоских фигур.	1	
17	17.01		Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые формы.	1	
18	24.01		Чтение и выполнение чертежей деталей. Анализ геометрической формы предмета. Технический рисунок.	1	
19	31.01		Графическая работа №4. Чертеж и аксонометрические проекции предметов.	1	
20	07.02		Порядок построения изображений на чертеже.	1	
21	14.02		Графическая работа №5. Построение третьего вида по двум данным.	1	
22	28.02		Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1	
23	06.03		Геометрическое построение, необходимые при выполнении чертежей.	1	
24	13.03		Сопряжение.	1	
25	20.03		Графическая работа №6. Чертеж детали с использованием сопряжений.	1	
26	27.03		Эскизы.	1	
27	03.04		Чертеж разверток поверхностей геометрических тел.	1	
28	17.04		Порядок чтения чертежей деталей.	1	
29	24.04		Практическая работа №7. Чтение чертежей.	1	
30	01.05		Графическая работа №8. Выполнение чертежа в трех видах.	1	

31	08.05		Контрольная работа за курс 9 класса.	1	
32	15.05		Графическая работа №9. Эскиз и технический рисунок.	1	
33-34	22.05 22.05		Графическая работа №10.Выполнение эскизов деталей с элементами конструирования.	2	
			Итого	34	